

Fachschule für Gestaltung

Gestalterarbeit

Kompetenzen

Die FachschülerInnen besitzen die Kompetenz, im Hinblick auf das systematische Lösen einer Aufgabe Problemstellungen selbst zu formulieren und abzugrenzen. Sie verfügen über die Fähigkeiten, Lösungsansätze zu entwickeln und dadurch neue Wissensgebiete für sich zu erschließen. Sie können eigenverantwortlich und selbstständig Tätigkeiten ihres Fachgebietes übernehmen und auf kreative und innovative Weise Projekte gestalten. Sie beherrschen Grundlagen wissenschaftlichen Denkens im Sinne des Marktgeschehens als auch des Umweltbewusstseins.

Unterrichtsinhalte

Aufgaben abgrenzen und formulieren
Beim Lösen der Aufgabe systematisch vorgehen
Lösungsansätze entwickeln
Lösungsmöglichkeiten der Aufgabe alternativ erarbeiten
Aufgabe entsprechend dem ausgewählten Lösungsweg durchführen
Vorgehensweise und Ergebnis der Arbeit im Rückblick beurteilen
Gestalterarbeit inhaltlich richtig und formal angemessen dokumentieren und präsentieren

Themen
(eine kleine Auswahl aus
über 300 individuell betreuten
Gestalterarbeiten)

Dämmung - Behagen oder Unbehagen
Oberflächengestaltung mit Effektpigmenten aus Metall
Beton im (itationen) Malerhandwerk
Bindemittel - ein Element der Gestaltung
Spanndecken
Wall-Vintage
Dynamik - ein Gestaltungselement
Farbgestaltungskonzepte für Drioshagen
Enkaustik
Lehm - Putze und Farben
Kalkputztechniken
Glow in the dark - Gestalten mit phosphoreszierend. Farben
Upcycling - Ein Konzept auch für Oberfächen
Gestalten mit Klebebändern
Aerosol Art - Gestaltung aus der Dose
Fachwerkgestaltung
Wohnen im Alter - Konsequenzen für die Farbgestaltung
Corporate Identity im Malerhandwerk
Darkshaping- Farbpräferenzen einer Szene
Tadelakt
Optische Täuschungen

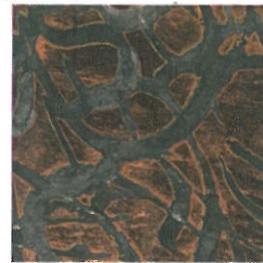


Individuelle Themenstellungen - individuelle Bewertung - individuelle Erscheinungsbilder

Fachschule für Gestaltung

Schriftmuster
(Benjamin Schäuble 2013)

Die Gestalterarbeit zeigt - anhand exemplarischer Beispiele aus der Baugeschichte - Zusammenhänge von Typografie und Architektur. Mittels grundlegender Werkzeuge und Materialien können handwerkliche und computergestützte Entwurfsprozesse zur Entwicklung von Mustern auf Basis typografischer Gestaltungselemente aufgezeigt werden. Gestaltungsbeispiele werden mit Hilfe von Visualisierungen in Raumsituationen dargestellt. Die theoretischen Aspekte finden ihre praktische Ergänzung in einer Musterkollektion von Oberflächentwürfen mit Schlagmetallen.



Detail der Musterkollektion

Gestalterarbeit

Musterfach aus Originalarbeiten der Schüler*innen
(Benjamin Schäuble 2013)

Die Gestalterarbeit zeigt - anhand exemplarischer Beispiele aus der Baugeschichte - Zusammenhänge von Typografie und Architektur. Mittels grundlegender Werkzeuge und Materialien können handwerkliche und computergestützte Entwurfsprozesse zur Entwicklung von Mustern auf Basis typografischer Gestaltungselemente aufgezeigt werden. Gestaltungsbeispiele werden mit Hilfe von Visualisierungen in Raumsituationen dargestellt. Die theoretischen Aspekte finden ihre praktische Ergänzung in einer Musterkollektion von Oberflächentwürfen mit Schlagmetallen.



Präsentation des gestalteten Musterfachs auf der Messer-Fair, Lubau & Fassade 2013 in Edin



Fachschule für Gestaltung

Gestalterarbeit

Farbpaletten großer Meister
(Matthias Wilhelm 2015)

Ziel der Facharbeit ist ein anwendungsoorientiertes Hilfsmittel für die Farberatung beim Kunden um Farbkonzeptronen für Innenräume und Fassaden zu erleichtern. Dazu werden sechs vorkonfektionierte Farbharmonien erstellt und diese in Form von Farbfächern aufbereitet. Die Farbmuster werden in vier Analyseschritten (empirische Studie zur Farbwirkung/Erstellung einer Farbauswahl auf Basis der NCS-Codierung/quantitative Zusammenstellung zu Farbharmonien/empirische Überprüfung der abstrakten Anmutungen) aus Werken der bildenden Kunst abgeleitet.



Leistungsbild für die Präsentation des kreativen An-satzes mit dem Schwerpunkt Farbgestaltung im Fachbereich Gestaltung



Leistungsbild für die Präsentation des kreativen An-satzes mit dem Schwerpunkt Farbgestaltung im Fachbereich Gestaltung